

СТУДЕНЧЕСКИЙ

Июнь



**Сланцевский
индустриальный
техникум**

МЕРИДИАН

Выпуск №10, 2019/2020 уч. год

*Выпуск подготовили: Захарова Е.М. и выпускница 2018 года
Лещенко Полина*

<http://www.slit.uspb.ru/>

АКТУАЛЬНО:



Города воинской доблести: есть такие в Ленобласти!

26 февраля 2020 года на заседании Законодательного собрания Ленинградской области депутаты в трех чтениях приняли три областных закона о присвоении городам Волхов, Лодейное Поле и Подпорожье почетного звания «Город воинской доблести».

В целях увековечения памяти защитников городов Волхов, Лодейное Поле, Подпорожье в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и в соответствии с областным законом № 95-оз «О почетных званиях Ленинградской области «Город воинской доблести», «Населенный пункт воинской доблести», а также на основании решения комиссии по рассмотрению ходатайств по присвоению званий, первым трем городам региона присвоено это почетное звание.

Присвоению предшествовала долгая процедура сбора документов, исторических справок, экспертных заключений. Органы МСУ, ветеранские организации обратились с ходатайствами в специальную комиссию, возглавляемую губернатором Ленинградской области, которая поддержала эти ходатайства. Ассоциация «Совет муниципальных образований Ленинградской области» поддержала проекты законов о присвоении звания в полном объеме, постоянная комиссия по местному самоуправлению, административно-территориальному устройству, государственной и муниципальной службе рекомендовала Законодательному собранию принять эти областные законы сразу в трех чтениях.

«В период Великой Отечественной войны вся Ленинградская область была полита кровью. Вся область у нас заслуживает звания Область воинской доблести. Но пока такого звания нет. С 2008 по 2015 год четыре города Ленинградской области: Луга, Выборг, Тихвин и Гатчина были удостоены звания «Город воинской славы». Города Волхов и Лодейное Поле также представляли документы на присвоение этого звания. Но с 2015 года в России перестали присваивать это звание, - пояснил председатель профильной постоянной комиссии Владимир Радкевич («Единая Россия»). - Губернатор, Законодательное собрание решили утвердить новые региональные звания «Город воинской доблести» и «Населенный пункт воинской доблести». Сегодня на Законодательном собрании приняты три закона о трех городах воинской доблести. Эти города, как и многие города области, достойны этого высокого звания. Два города в Ленинградской области - Волхов и Лодейное Поле - это города, на территории которых не ступила нога врага. Защитники Свирского рубежа защищали свою землю и население, жители этих городов держали оборону по несколько дней. Только в Лодейном Поле за Свирскую Победу 16 человек получили звание Героя Советского Союза, а за всю Свирско-Петрозаводскую операцию, куда вошел уже и Подпорожский район, 51 советский воин получил это высокое звание. Город Волхов - это была первая линия, которая не позволила сомкнуть второе кольцо блокады Ленинграда. Эти города сыграли большую роль в Ленинградской битве. Это только начало, у нас есть еще много городов, которые достойны носить это высокое звание».

Лодейному Полю и Подпорожью звание «Город воинской доблести» присвоено «За мужество, стойкость и героизм, проявленные защитниками Отечества при защите Свирского рубежа обороны от финских захватчиков в 1941-1944 годах». А городу Волхов «За мужество, стойкость и героизм защитников Отечества, проявленные ими при защите города Волхова от немецко-фашистских захватчиков, и их вклад в оборону Ленинграда в 1941-1944 годах». Города, удостоенные почетного звания, получают грамоту и памятный знак. На территории населенного пункта будет установлена стела.

Пресс-служба Законодательного собрания Ленинградской области



УДАЛЕНКА – НЕ ПРОБЛЕМА: КАК СТУДЕНТЫ ПЕРЕЖИВАЮТ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

О том, как проходит учеба на удаленке, есть ли плюсы в дистанционном обучении и как организовать себя на работу, студенты разных курсов и групп отвечают на вопросы. В опросе принимали участие первокурсники и студенты старших курсов.

1. Как Вы адаптировались к новым условиям дистанционного обучения?
2. Происходит ли своевременное информирование Вас об изменениях в процессе дистанционного обучения?
3. Удобно ли Вам обучаться в дистанционном режиме?
4. Уровень мотивации к обучению у Вас в рамках дистанционной формы:
5. Удовлетворены ли Вы процессом обучения в дистанционном режиме?
6. Какие дистанционные инструменты применяются в процессе Вашего обучения?
7. Пользуетесь ли Вы для получения информации ЭБС Знаниум?
8. Как Вы оцениваете работу преподавательского состава в рамках дистанционного обучения?
9. С какими трудностями Вы столкнулись в процессе дистанционного обучения?
10. С какими техническими проблемами вы столкнулись в процессе дистанционного обучения?
11. Что Вам понравилось при обучении в дистанционном режиме?
12. Хотели бы Вы продолжить обучение в Техникуме в дистанционной форме в будущем?

1. Первый вопрос не вызвал затруднений, и тем не менее ответы были разные:

- *к новым условиям адаптировался нормально, хорошо, а вот для некоторых было довольно сложно адаптироваться из-за изменения режима, и до сих пор не очень привычно обучаться в дистанционной форме.*

2. *Все, что касается учебы, нас информируют вовремя, доступно и понятно, примерно так ответили все студенты на второй вопрос.*

3. По третьему вопросу мнения разошлись: некоторые студенты ответили, что *удобно*, но уточнили, что *нехватка живого общения с преподавателем негативно влияет на весь этот процесс. И другое мнение - очень неудобно обучаться, так как уходит гораздо больше времени на то, чтобы разобраться с новыми темами, иногда приходится списывать, совершенно ничего не поняв.*

4. Четвёртый вопрос разделил мнения студентов: считают, что *это хорошая мотивация учиться на хорошие оценки*, но есть и такая позиция у студентов - *совершенно не устраивает то, что так обучаемся, но приходится...*

5. Пятый вопрос всех объединил, все написали, что *удовлетворены процессом обучения в дистанционном режиме.*

6. Дистанционные инструменты в процессы обучения студенты применяют примерно одинаковые: *Интернет, электронные учебники, домашняя библиотека, методические пособия преподавателей, а также видео и аудио курсы (например, по английскому).*

7. Седьмой вопрос также не вызвал затруднения, в основном ответили старшие курсы – *иногда пользуюсь ЭБС Знаниум для подготовки к написанию курсовой, дипломной работы, отчета по практике, а вот первокурсникам пока негодились электронные учебники с ЭБС Знаниум.*

8. А как оценили работу преподавателей наши студенты: *Оцениваю работу преподавательского состава положительно. Вопросы, возникающие в процессе обучения, всегда можно задать преподавателю через социальную сеть ВКонтакте или Classroom – так ответили многие студенты. Но... вот мнение у первокурсников было и такое - преподаватели иногда публикуют задания очень поздно и их нужно сдать в этот же день, приходится ночью писать и задают гораздо больше, чем на самих парах.*

9. На девятый вопрос старшие курсы единогласно ответили, что *трудностей не было*, а вот первокурсникам *не хватало знаний пользования Интернетом.*

10. На десятый вопрос в основном студенты ответили, что *с техническими проблемами не сталкивались, платформа Classroom достаточно удобна для дистанционного обучения. Но были и такие, у кого были проблемы с работой Интернета, домашних ПК и мобильных устройств.*

11. И что же понравилось нашим студентам при дистанционном обучении: *В этом мало, что нравится, но одним из плюсов можно назвать нахождение дома. Мне совершенно ничего не нравится в дистанционном обучении. Свободное распределение времени. Удобно обучаться дома, так как все под рукой и не надо куда спешить.*

12. И последний вопрос разделил мнения наших студентов: *Нет, только обучение в стенах техникума. СОВЕРШЕННО НЕ ХОЧУ, ЧТО БЫ МЫ ОБУЧАЛИСЬ ТАКИМ ЖЕ ОБРАЗОМ ДАЛЬШЕ!!!! Мне бы не хотелось продолжать обучение в дистанционной форме, так как не хватает живого общения с преподавателями. Да хотела бы продолжить.*

Вот такие они, наши студенты. Спасибо всем, кто откликнулся пройти опрос. Надеюсь, дорогие мои студенты, мы с вами встретимся 1 сентября 2020 года уже в стенах нашего техникума, а дистанционное обучение останется в нашей памяти, как один из этапов нашего самосовершенствования.

Заведующая библиотекой Е. М. Захарова

Моей страны

истории

страницы

День России

День России (до 2002 года — День принятия Декларации о государственном суверенитете РСФСР) — 12 июня — государственный праздник Российской Федерации.

Отмечается ежегодно с 1992 года в день принятия Декларации о государственном суверенитете РСФСР 12 июня 1990 года.

12 июня 1990 года на первом съезде народных депутатов РСФСР была принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР.

12 июня стало праздничной датой с 11 июня 1992 года, по постановлению Верховного Совета Российской Федерации как «День принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации». 25 сентября того же года были внесены соответствующие изменения в Кодекс законов о труде. 12 июня 1998 года Б. Н. Ельцин в своём телевизионном обращении предложил переименовать праздник в «День России». Официально это название было присвоено с принятием нового Трудового кодекса в 2002 году.

В День России в Кремле Президент России вручает Государственные премии Российской Федерации. В Москве на Красной площади проходят торжества, которые завершаются праздничным салютом.





Успех — это не станция назначения, а трудное путешествие. Путь к успеху долгий, извилистый и наполненный множеством препятствий. Он требует ежедневных действий, настойчивости и последовательности в наших усилиях, что не всегда легко сделать. Его смогут пройти только те, кто к этому готов. А когда есть готовность, появляется желание и способ пройти этот путь.

В 2018 году Полина Лещенко окончила наш техникум с «отличием» по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Училась только на «4» и «5», участвовала в региональных олимпиадах, конкурсах, её портрет был на стенде «Лучшие студенты техникума», а сегодня она гость нашей газеты, и вот, что она рассказывает о себе и её пожелания нашим студентам»

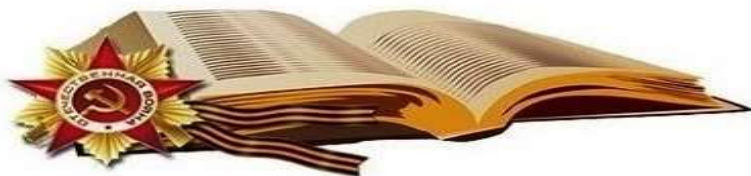
«После окончания техникума устроилась на работу в ООО «Сланцы-электромонтаж» на должность инженер-проектировщик. Работа очень разнообразна, от офисной работы с чертежами до работы непосредственно на объектах. Так же во время работы посчастливилось побывать в командировке в городе Тверь, на экскурсии предприятия ДКС, основное направление которого - изготовление кабеленесущих систем. Работа нравится, бывают трудности, но всегда есть к чему стремиться.

Одновременно поступила в Псковский государственный университет на факультет «вычислительной техники и электроэнергетики» по профилю «электроснабжение». Сейчас оканчиваю второй курс.

Будущим специалистам посоветую проявлять как можно больше интереса к выбранной профессии и всегда внимательно слушать лекции, это очень пригодится!»

Успехов вам, выпускники и всем, кто продолжит учёбу в нашем техникуме.





Книги о Великой Отечественной войне в библиотеке техникума

1. **Абрамов Ф. А. Братья и сестры: роман.** Главный герой первого романа из тетралогии писателя Михаил Пряслин встретил войну подростком. На его мальчишеские плечи после гибели отца на фронте ложатся все заботы о семье, в которой кроме него еще пятеро детей. Он становится не только помощником матери, но и незаменимым работником в колхозе.
2. **Айтматов Ч. Ранние журавли: повесть.** О 14-15-летних школьниках, которые во время войны заменили в колхозе отцов, ушедших на фронт. Семиклассник Султанмурад и его товарищи оставили школу, чтобы запахать и засеять отдаленный участок заброшенной степи.
3. **Астафьев В. П. Прокляты и убиты: роман.** Пережитое на войне стали центральной темой творчества писателя. Роман "Прокляты и убиты" он наполнил невероятной энергией, энергией сопротивления безвременной смерти. Именно этим романом Астафьев подвел итог своим размышлениям о войне как о "преступлении против разума"
4. **Бакланов Г. Я. Навеки девятнадцатилетние: повесть.** Уже третий год шла Великая Отечественная война... Лейтенант Володя Третьяков, направленный с фронта в артиллерийское училище, снова вернулся в строй. Он погиб, совсем немного не дожив до своего двадцатилетия, на юге Украины весной 1944 года...
5. **Бек А. А. Волоколамское шоссе: повесть.** Книга, появившаяся еще во время войны, обрела широкую популярность в нашей стране и за ее пределами. Эпопея посвящается драматичным дням войны, накануне первой серьезной победы советских войск под Москвой. Герои книги - легендарный генерал И. В. Панфилов, и его бойцы, проявившие мужество, стойкость и героизм.
6. **Бондарев Ю. В. Батальоны просят огня: повесть.** О героическом подвиге двух батальонов, оттянувших на себя при форсировании Днепра осенью 1943 г. огонь врага, погибших, но обеспечивших возможность основным силам дивизии изгнать фашистов из крупного города.
7. **Быков В. В. Обелиск: повесть.** Повесть воскрешает трагическую историю, которая произошла в одной из белорусских деревень в период оккупации. Учитель Алесь Мороз добровольно идет на смерть вместе со своими учениками, совершившими покушение на немцев и захваченными гитлеровцами, - так он поддерживает в ребятах силу духа.
8. **Васильев Б. Л. А зори здесь тихие... повесть.** Эта повесть о том, как пять юных девушек-зенитчиц с тихого разъезда под командованием старшины-разведчика Федота Васкова, вооруженных одними «родимыми образца 1891 дробь тридцатого года» вступили в неравный бой с шестнадцатью фашистскими диверсантами.
9. **Воробьев К. Д. Убиты под Москвой: повесть.** Рота кремлевских курсантов отправляется на фронт защищать подступы к Москве и трагически погибает в бою с фашистами. Писатель передает переживания совсем юного командира роты Алексея Ястребова, который всего за несколько дней осознает «немыслимую явь войны».
10. **Кондратьев В. Л. Сашка: повесть.** Правдивый рассказ о нескольких днях жизни солдата-пехотинца деревенского паренька Сашки, подобно тысячам своих ровесников стоявшего насмерть против гитлеровцев подо Ржевом весной 1942-го года. Мы узнаем его в разных ситуациях – и в бою, когда он взял в плен фашиста, и когда он встретился с любимой девушкой.
11. **Пикуль В. С. Реквием каравану PQ-17: роман.** В основу романа положен один из подлинных эпизодов второй мировой войны – гибель каравана англо-американских судов, шедших с ценным грузом в Мурманск и подвергшихся нападению фашистского флота.



Волхов удостоен звания «Города воинской доблести» Ленобласти

Волховский фронт (с 17 декабря 1941 по 23 апреля 1942 и с 8 июня 1942 по 15 февраля 1944) — формирование (объединение) РККА, один из фронтов Великой Отечественной войны.

Создан по директиве Ставки ВГК с 17 декабря 1941 года в ходе обороны городов Ленинградской области Волхова и Тихвина.

23 апреля 1942 года фронт был расформирован и преобразован в «Волховскую группу войск» («Группа войск Волховского направления») Ленинградского фронта.

Войска Волховского фронта на протяжении битвы за Ленинград в 1941—1944 годах вместе с войсками Ленинградского фронта противостояли 16-й (декабрь 1941 г. — январь 1942 г.), 18-й немецкой армии (январь 1942 г. — февраль 1944 г.) и 11-й (сентябрь — октябрь 1942 г.) немецким армиям Группы армий «Север». В апреле 1942 года штаб Волховского фронта располагался в Малой Вишере. В январе 1943 года войска фронта сыграли важнейшую роль в прорыве блокады Ленинграда, а в 1944 году — в полном освобождении города от вражеской блокады.

ОСНОВНЫЕ ОПЕРАЦИИ ВОЛХОВСКОГО ФРОНТА

- *Тихвинская стратегическая наступательная операция
 - *Любанская операция*
 - *Синявинская операция (1942)*
 - *Операция «Искра»*
 - *Операция «Полярная Звезда»*
 - *Мгинская наступательная операция*
 - *Ленинградско-Новгородская операция**
- *Новгородско-Лужская наступательная операция*



Поздравляем!

Лето

ДЕНЬ РОССИИ —

праздник свободы,
гражданского мира и
доброго согласия всех
людей на основе закона
и справедливости. Этот
праздник — символ
национального
единения и общей
ответственности за
настоящее и будущее
нашей Родины.

12 ИЮНЯ

День России



С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ!

ТАК МНОГО ЕСТЬ ХОРОШИХ СЛОВ,
ЧТОБЫ ПОЗДРАВИТЬ С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ.
ПУСТЬ БУДЕТ РАДОСТЬ И ЛЮБОВЬ,
УДАЧА В ЖИЗНИ И ВЕЗЕНИЕ.
ВСЕ ДОЛГОЖДАННЫЕ МЕЧТЫ
ПУСТЬ ПОСКОРЕЕ ИСПОЛНЯЮТСЯ,
И ДАЖЕ В ПАСМУРНЫЕ ДНИ
В ДУШЕ ПУСТЬ СОЛНЦЕ УЛЫБАЕТСЯ!





Лодейное Поле

**21 ИЮНЯ - День Свирской победы (1944 год) –
ПАМЯТНАЯ ДАТА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ.**

В период Великой Отечественной войны город в течение почти трёх лет (1005 дней) находился на переднем крае обороны, защищая «Дорогу жизни» и подступы к Ленинграду. В начале сентября 1941 года наступающие войска финской Карельской армии достигли рубежа реки Свирь, где линия фронта и стабилизировалась. В июне 1944 года войска Карельского фронта в ходе Свирско-Петрозаводской операции, после мощной артиллерийской подготовки, форсировали реку ниже Лодейного Поля, и заняли передовую линию обороны финнов.

1005 дней обороны Лодейного Поля, Свирского рубежа дали возможность существования легендарной "Дороге жизни".

В начале 1944 года после разгрома немецкой группировки войск под Ленинградом и Новгородом, полностью была освобождена Ленинградская область. Оставались только отдельные звенья разбитого кольца блокады: финские войска на Карельском перешейке и на Онежско-Ладожском межозерье. Они еще продолжали угрожать Ленинграду. Командующий Волховским фронтом К.А.Мерецков был назначен командующим Карельским фронтом.

Свирско-Петрозаводскую операцию по прорыву обороны противника наши войска готовили долго и тщательно. Ее начало было намечено на 21 июня 1944г.

22-23 июня войска 7 армии продолжали наступление. К 24 июня Свирь была форсирована на всем ее протяжении. 24 июня 1944г. Москва салютовала победе на Свири.

За воинские подвиги 44 частям и соединениям Карельского фронта было присвоено звание "свирских" а 51 воину присвоено звание Героя Советского Союза.

Исход Свирско-Петрозаводской операции имел огромное значение: была освобождена Карелия, высвобождены крупные воинские силы для участия в боевых действиях на других фронтах.

Пусть запомнят наши дети,
Пусть запомнят наши внуки,
Как сражались мы с врагами
У широких свирских вод.
Пронесли наши руки
Огневою, боевую
Славу русскую - вперед.
Пусть узнают, как бежали
Те грабители и воры,
Что хотели землю нашу,
Землю русскую украсть,
Нашу мощь не удержали
Ни болота и не горы,
Нашу мощь и справедливость
Невозможно удержать!





ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ
– ВЫБОР МОЛОДЫХ!

Повышаем

ИММУНИТЕТ!

10 способов поднять иммунитет и обеспечить профилактику коронавируса

- 1. Физические нагрузки.** Именно регулярные физические усилия укрепляют и активируют защитные силы организма, отражая атаки вредоносных вирусов и бактерий.
- 2. Закаливающие процедуры.** Закаливаться нужно «с умом», избегая экстремальных нагрузок на организм. Не так важно, какой именно способ закаливания вы для себя выберете – главное, чтобы вы его применяли в своей жизни – если не хотите стать жертвой коронавируса.
- 3. Оптимизм и нейтрализация стрессов.** Будьте оптимистами, не позволяйте плохим мыслям внедряться в ваш мозг, думайте о хорошем, верьте в свое счастливое будущее, ищите и находите крупицы счастья в настоящем – и никакой вирус не будет вам страшен.
- 4. Полноценное питание.** Для крепкого иммунитета вам понадобится полноценная белковая пища, содержащая полный набор незаменимых аминокислот. Для обычных людей – это мясо, птица и рыба, а для вегетарианцев – бобовые, орехи и семена. Для хорошей работы иммунной системы также нужны витамины (прежде всего группы D, C, A и E), которые можно получить из свежих овощей, фруктов и растительных масел, а микроэлементы цинк и селен, необходимые для иммунитета – из морепродуктов, бобовых, бразильского ореха и кешью. Селен и цинк повышают продукцию естественных киллеров и клеток Т-звена и положительно влияют на красный костный мозг. Эти микроэлементы в большом объеме содержатся в морепродуктах, а также в бобовых культурах, говядине. Больше всего селена в бразильском орехе. На укрепление иммунитета хорошо работает бета-каротин, который способствует ускорению выработки лимфоцитов, снижает риск развития раковых заболеваний. Он содержится в моркови, дыне, абрикосах, шпинате. Ну и как же в этом вопросе без чеснока, который содержит аллицин, уничтожающий множество вредоносных микроорганизмов в просвете кишечника, а также в циркулирующей крови.
- 5. Отказ от вредных привычек (Алкоголя и курения).** С курением в период эпидемии следует завязать. Ведь в табачном дыме помимо никотина содержится огромное количество канцерогенов и ядовитых смол, которые подавляют реакции иммунного ответа. Кроме того дым забивает воздухоносные пути и препятствует лейкоцитам, находящимся в них уничтожать попавшие туда вирусы. Итог: по данным китайских врачей, курящие люди в Ухане, которые заразились коронавирусом, умирали в 2,5 раза чаще, чем не курящие.
- 6. Полноценный сон.** В период сна происходит восстановление и зарядка энергией всех систем организма человека, в том числе – и иммунной.
- 7. Употребляйте продукты с пробиотиками.** Пробиотиками крайне богаты кефир, простокваша, натуральный (!) йогурт и другие кисломолочные продукты. Помимо молочных продуктов, пробиотиками богаты квашенная капуста, маринованные огурцы, напитки на основе чайного гриба.
- 8. Иммуномодуляторы, биостимуляторы и адаптогены.** К иммуномодуляторам, стимулирующим работу иммунной системы человека, относят жень-шень, эхинацею, прополис, мумие, имбирь и др. К биостимуляторам: (веществам, активирующим все системы организма) - элеутерококк, радиола розовая, женьшень, китайский лимонник, экстракт пантов оленя и др.
- 9. Чаще находите на солнечном свете.** Доказано, что солнечный свет способствует повышению настроения, профилактике стресса и депрессивных расстройств, которые угнетают реакции иммунного ответа. Кроме того, под действием солнечного света человеческий организм вырабатывает витамин D, важный для иммунитета. Кроме того, ультрафиолет, входящий в состав солнечной радиации, разрушает вирусы, в том числе – коронавирус.
- 10. Соблюдайте правила гигиены .**

Будьте здоровы и берегите себя!



Подпорожье город воинской доблести

В годы Великой Отечественной войны поселок Подпорожье оказался на оккупированной врагом территории. Уже 16 сентября 1941 г. в поселок вступили финские войска. Еще до того, как Красная армия отступила, в Подпорожье велась работа по организации партизанских отрядов, которые должны были вести диверсионную деятельность в тылу врага. Первый Подпорожский партизанский отряд в составе 31 человека был создан уже 30 июля 1941 года. До оккупации, с 15 августа 1941 г. в поселке действовал госпиталь на 900 коек, дислоцировавшийся здесь в течение 22 дней. В борьбе с фашистскими захватчиками отдали свои жизни многие уроженцы Подпорожья и Подпорожского района, в том числе партизанки М. А. Куккоева, А. М. Лисицына и другие.

27 января 1944 г. была полностью снята блокада Ленинграда. В ходе Свирско-Петрозаводской наступательной операции советских войск, проведенной с 21 июня по 9 августа 1944 г., 18-й стрелковой Мгинской Краснознамённой, орденов Суворова, Кутузова дивизией генерал-майора М. Абсалямова (7-я отдельная армия генерал-лейтенанта А. Н. Крутикова, Карельский фронт под командованием генерала армии Кирилла Афанасьевича Мерецкова) было сломлено сопротивление подразделений финской армии. Около 8 часов 22 июня 1944 г. освобожден районный центр Ленинградской области рабочий поселок Подпорожье. До 24 июля Подпорожский район был полностью освобожден от немецко-фашистских захватчиков.

В ПОДПОРОЖЬЕ УВЕКОВЕЧИЛИ ПОДВИГ ЖЕНЩИН В ГОДЫ ВОЙНЫ Памятник Матерям военного времени

В июне 2014 года в Подпорожском районе Ленинградской области состоялась торжественная церемония в честь открытия уникального в своём роде памятника «Матерям военного времени». Особенность этого монумента с культурной точки зрения состоит в том, что он привлекает внимание к молчаливому подвигу женщин, которые в сложные военные годы терпеливо и мужественно тянули свою нелёгкую ношу. Причём автор проекта хотел привлечь внимание не только к женщинам на передовой, но и к тем, кто провожал на фронт своих мужчин: отцов, братьев, мужей, сыновей; к тем, кто был вынужден в одиночестве растить малых детей, справляться с хозяйством, ждать родных с войны или находить в себе силы, чтобы смириться с потерями, с которыми невозможно смириться.